|  |
| --- |
| **Fiche bac- Raison****(notions reliées : vérité, science, religion, bonheur, technique)** |

**Problématique :**

* La raison est-elle toute puissante ? peut-elle parvenir à tout expliquer, prouver/ démontrer ?
* La raison n’est-elle pas, même, dangereuse, car à force de vouloir tout expliquer, on en vient à vouloir tout justifier, ce qui mène à la religion, aux théories du complot, etc., bref, à l’irrationnel…

**Sujets de bac** :

1) Que peut la raison ; 2) Faut-il chercher une raison à toutes choses ? ; 3) Faut-il vouloir tout expliquer ? ; 4) Peut-on tout expliquer ? ; 5) Faut-il vivre selon la raison ?

**Concepts centraux** :

* **La raison** : **a)** étymologie : ratio : mesure, calcul, proportion ;

**b)** définition théorique ou épistémologique (qui concerne le domaine de la connaissance) : faculté à justifier ce que l’on affirme, à travers la preuve et la démonstration ; chez Descartes, « puissance de bien juger et de distinguer le vrai du faux » ; elle est source de vérité absolue, notamment dans le domaine des mathématiques, cf. Descartes, Discours de la méthode : la raison est la chose du monde la plus partagée

**c)** définition pratique ou morale : chez Descartes encore, « puissance de bien juger et de distinguer le bien du mal » ; capacité à réfléchir avant d’agir, qui nous permet de peser les conséquences de nos actions ; capacité à distinguer les bons et les mauvais plaisirs/ désirs, ce qui nous conduit alors au bonheur (cf. cours bonheur)

* **La raison scientifique** : elle renvoie à la méthode expérimentale ; l’inductivisme scientifique ; l’hypothético-déductivisme ; on peut ici d’abord les valoriser, car ce sont des explications justifiées du réel ; mais on peut aussi les critiquer, à travers la dinde inductiviste et le rôle de l’interprétation humaine (cf. cours vérité scientifique)
* **La raison s’oppose souvent aux sens** : cf. cours vérité philosophique, Platon, l’opposition monde sensible et intelligible ; dans l’empirisme, on accepte au contraire les sens et/ ou l’expérience comme origine et validation des connaissances
* **Le rationalisme** : vision du monde qui consiste à vouloir tout expliquer par la raison, et qui affirme la toute-puissance de la raison (Platon, Descartes, Leibniz, Spinoza…)
* **Le principe de raison suffisante** : principe selon lequel tout doit avoir une raison d’être (cf. Leibniz) ; on peut se demander si ce n’est pas une idéologie et un préjugé ! (cf. fait que cela mène à l’existence nécessaire de Dieu chez Leibniz)
* **Les événements de type « cygne noir » (N. Taleb)** : (à vous de résumer !)

**Quelques références** :

* **Platon** (cours vérité philosophique)
* **Descartes** (intro cours raison) : la raison peut tout
* **Pascal** : la raison ne peut pas tout, même en maths (distinction intuition et déduction, cœur et raison) ; et cela mène à Dieu
* **Feyerabend** (contre Descartes) : la méthode scientifique n’est pas si rationnelle que ça ! (cf. la lunette de Galilée et l’éther de Newton)
* **Leibniz** : le PRS mène à Dieu
* **Hume** et l’expérience de pensée du singe typographe : mise à jour d’un préjugé rationaliste qui consiste à croire que là où il y a de l’ordre et du sens, il doit y avoir une cause intelligente capable d’ordonner : pourquoi pas le hasard, le chaos, la matière ?
* **Les théories du complot** : ne sont-elles pas dues à la recherche d’un sens à tout prix et donc à un excès de raison ?
* **Texte d’Alain sur la religion** (à vous de résumer en vous aidant du corrigé)