

**Chacun peut-il penser ce qu'il veut ? –Exemple de plan**

<p align="center"><b><u>I- Chacun a la capacité et le droit de penser ce qu'il veut</u></b></p>	<p align="center"><b><u>II- Il y a des limites morales juridiques à la pensée : non, nous n'avons pas le droit de penser ce que l'on veut</u></b></p>	<p align="center"><b><u>III- La pensée aliénée : le problème de l'opinion commune (suis-je capable de penser par moi-même ?)</u></b></p>
<p><b>A- La pensée, domaine de l'intimité, inaccessible à autrui, et propre à chacun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le cogito cartésien et le malin génie</b> : la pensée inséparable de l'homme, première vérité, impossible à manipuler : signe de la liberté de l'homme</li> <li>- Nul ne peut me faire penser ce que je ne veux pas penser, ce à quoi je n'adhère pas, même le totalitarisme</li> </ul>	<p><b>A- Liberté de penser et liberté d'expression sont très souvent liées : puis-je dire ce que je veux ?</b></p> <p>Certaines opinions sont diffamatoires et punies par la loi : toutes les opinions ne sont donc pas tolérables</p> <p>Exemple : le racisme, l'antisémitisme : bafouent la dignité humaine</p>	<p><b>A- L'opinion commune (la doxa)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socrate et la philosophie = qu'est-ce que penser vraiment par soi-même</li> <li>- Nous subissons l'influence de l'opinion commune ; doxa</li> <li>- <b>Le rôle de l'éducation, de la famille et de la société</b> : Je pense souvent ce que j'ai appris, à travers les autres, dans les domaines religieux, politique, scientifique, etc.</li> </ul>
<p><b>B- La pensée, un droit fondamental de l'homme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démocratie et DDHC</li> </ul>	<p><b>B- Reprise de l'argument de Levi Strauss sur l'ethnocentrisme et le jugement sur autrui (« le barbare ...»)</b></p>	<p><b>B- Cependant on peut se dégager de cette opinion et c'est même un devoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprise <b>Levi Strauss</b> qui s'est dégagé de l'ethnocentrisme</li> <li>- <b>Argument : Platon, allégorie de la caverne</b></li> </ul>
<p><b>C- De toute façon, il n'ya pas de vérité absolue, donc chacun a le droit de penser ce qu'il veut !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le scepticisme et le relativisme</b></li> </ul>	<p><b>C- Il y a une vérité, on ne peut donc pas penser ce qu'on veut</b></p> <p>Critique du relativisme extrême comme par exemple <b>Evans</b> et reprise de l'argument sur le négationnisme (exemple d'<b>Auschwitz</b>)</p> <p><b>- la science ?</b></p>	<p><b>C- Je ne peux réellement penser tout et n'importe quoi, ce qui est absurde</b> (Ce n'est plus, sinon, une pensée mais quelque chose de très vague). Argument consistant à montrer que l'influence est de toute façon souvent nécessaire et bénéfique et pas une « propagande » !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pour penser réellement je dois suivre des règles logiques, des règles grammaticales</li> <li>- Je dois aussi utiliser les mots de ma langue <ul style="list-style-type: none"> <li>o Je ne pense donc pas ce que je veux mais ce que ma langue et ma culture me permettent de penser</li> <li>o C'est d'ailleurs positif car cela donne forme à ce que je pense (ainsi on peut se demander si l'enfant pense avant de parler !)</li> </ul> </li> </ul>